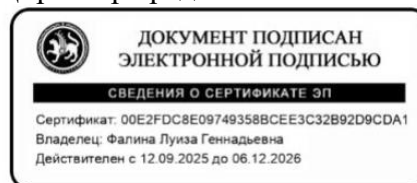


РАССМОТРЕНО
Педагогическим советом школы
протокол № 10 от 16.03.2026 года

УТВЕРЖДАЮ
Директор средней школы №15



**ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УУЧРЕЖДЕНИЯ «СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №15 С
УГЛУБЛЁННЫМ ИЗУЧЕНИЕМ ОТДЕЛЬНЫХ ПРЕДМЕТОВ» НИЖНЕКАМСКОГО
МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН
за 2025 год**

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

I. Общие сведения об образовательной организации

| | |
|--|--|
| Наименование образовательной организации | Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №15 с углублённым изучением отдельных предметов» Нижнекамского муниципального района Республики Татарстан (средняя школа № 15) |
| Руководитель | Фалина Луиза Геннадьевна |
| Адрес организации | 423570, улица Кайманова дом 4, город Нижнекамск, Республика Татарстан |
| Телефон, факс | 8 (8555) 41-28-15 |
| Адрес электронной почты | sch15.nk@tatar.ru |
| Учредитель | Муниципальное образование «Нижнекамский муниципальный район» Республики Татарстан |
| Дата создания | 1978 год |
| Лицензия | серия 16Л01 № 0003249, регистрационный № 7313 от 15 октября 2015 года, срок действия лицензии – бессрочно |
| Свидетельство о государственной Аккредитации | серия 16А 01 № 0000423, регистрационный № 3251 от 08.12.2015, срок действия - до 07 марта 2025 года |

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №15 с углублённым изучением отдельных предметов» (далее – Школа) расположена в 13 микрорайоне г. Нижнекамска. Большинство семей обучающихся проживают в домах типовой застройки: 88 процентов – рядом со Школой, 12 процентов – в близлежащих микрорайонах.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального, основного и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования, адаптивные основные общеобразовательные программы.

II. Система управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.
Органы управления, действующие в Школе:

| Наименование органа | Функции |
|---------------------------|---|
| Директор | Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений Школы, утверждает штатное расписание, отчетные документы и осуществляет общее руководство Школой. Определяет стратегию, цели и задачи развития школы. Утверждает программу развития школы. |
| Совет школы | Компетенции определяются локальными нормативными актами Школы. Рассматривает вопросы: - организации управления Школой на демократических началах; - установления внутренних взаимосвязей органов самоуправления для организации и осуществления образовательного процесса в Школе; - участия в управлении функционирования и развития инновационных авторских моделей, методическое обеспечение условий для организации образовательного процесса в Школе; - принятия некоторых локальных нормативных актов, касающихся всех участников образовательного процесса. |
| Педагогический совет | Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: - развития образовательных услуг; - регламентации образовательных отношений; - разработки образовательных программ; - выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; - материально-технического обеспечения образовательного процесса; - аттестации, повышения квалификации педагогических работников; - координации деятельности методических объединений; - подводит итоги образовательной деятельности школы; - определяет периодичность, формы, сроки и порядок проведения промежуточной аттестации обучающихся; - принимает решение о допуске обучающихся к государственной итоговой аттестации; |
| Общее собрание работников | Реализует право работников участвовать в управлении Школой, в том числе: - участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; - принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность Школы и связаны с правами и обязанностями ее работников; - разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией Школы; - вносить предложения по корректировке плана мероприятий Школы, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы |

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано семь предметных методических объединения:

- гуманитарных дисциплин;
- естественно-математических дисциплин;
- иностранных языков;

- объединение педагогов начального образования;
- родного языка;
- эстетико-оздоровительного цикла;
- педагогов воспитания и дополнительного образования.

Школа входит в состав трех базовых площадок:

- Формирование метапредметных компетенций учащихся в процессе проектно-исследовательской деятельности в условиях расширенного (федерального и регионального) сетевого взаимодействия – всероссийский уровень, Российская академия образования
- Формирование функциональной грамотности – республиканский уровень, МОиН РТ
- Реализация принципов гуманной педагогики – муниципальный уровень, УО ИК НМР РТ

III. Образовательная деятельность

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, федеральными образовательными программами (далее ФОП), локальными нормативными актами Школы.

Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения федеральной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения федеральной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11 классов – на 2-летний нормативный срок освоения федеральной образовательной программы среднего общего образования (реализация ФГОС СОО).

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-4-х классов, по шестидневной учебной неделе — для 5–11-х классов. Занятия проводятся в одну смену. Учебная деятельность в 1-9 классах организована по четвертям, в 10-11-м классах по полугодиям.

Для профилактики переутомления и благоприятной адаптации обучающихся 1-х классов организован ступенчатый режим обучения:

- в сентябре-октябре – 3 урока в день по 35 минут каждый,
- в ноябре-декабре – по 4 урока в день по 35 минут каждый.
- дополнительные каникулы в течение года.

В сентябре-октябре недельная нагрузка первоклассников не превышает 15 часов. В первую очередь уменьшаются часы учебных предметов, которые имеют максимальное количество баллов по шкале трудности математика, русский язык, окружающий мир, литературное чтение. Вместе с тем сокращение допускается не более, чем 1 час в неделю по каждому предмету.

В середине учебного дня проводится динамическая пауза не менее 40 минут.

Наблюдения школьного психолога Харизовой Л.В. выявило, что, используя адаптационный период, показатели адаптации к школьному обучению значительно улучшились по сравнению с показателями первичной диагностики. У большинства учащихся диагностирован высокий уровень (65%) адаптации, благоприятного эмоционального состояния (95%), снижение тревожности – на 55%, утомляемости – на 58%.

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

Исходя из запросов обучающихся и их родителей (законных представителей), основываясь на результаты успеваемости детей, выборе предметов для прохождения государственной итоговой аттестации, в школе сформирован один 10-ый класс. На базе 10 класса реализуется универсальный профиль обучения с углубленным изучением математики, обществознания и биологии.

Школа организовала изучение государственных символов России. В рабочие программы воспитания НОО, ООО и СОО включили ключевое общешкольное дело – церемонию поднятия

Государственного флага России и исполнения Государственного гимна России в соответствии с рекомендациями Минпросвещения России, изложенными в письме от 15.04.2022 № СК-295/06 и Стандартом от 06.06.2022.

Скорректировали ООП ООО в части рабочих программ по предмету «История» добавили курс «Введение в новейшую историю».

Скорректировали ООП всех уровней образования в большинстве элементов:

- были пересмотрены объемы учебного времени;
- дополнены поурочное планирование и кодификаторы проверяемых требований к предметным результатам;
- содержание программ обновлено в соответствии с актуальными государственными приоритетами.

Из структуры исключена рабочая программа по основам духовно-нравственной культуры народов России. В ООП ООО изменено тематическое наполнение и планируемые результаты по истории, в частности, исключены предметные результаты по курсам «История России» и «Всеобщая история».

Учебный процесс осуществляется по ООП, разработанной с учетом актуальных федеральных изменений.

При тематическом планировании рабочих программ на 2025/2026 учебный год учителя используют ЭОРы, которые находятся в федеральном перечне (в соответствии с Приказом Минпросвещения РФ от 23.07.2025 N551). С целью реализации единого стандарта работы с цифровыми ресурсами при разработке рабочих программ по предметам учебного плана НОО, ООО, СОО был использован конструктор на сайте «ЕДСОО».

С 1 сентября 2025 года в рамках учебных и внеклассных занятий продолжаем внедрять концепцию информационной безопасности детей в соответствии с Распоряжением Правительства РФ от 28 апреля 2023 г. № 1105-р. В рамках данной концепции в школе для 1-10-х классов проходят уроки информационной безопасности и цифровой грамотности, проводятся просветительские мероприятия для родителей, учителей, представители центра детского развития «Радуга» провели занятия «Безопасный интернет» для обучающихся 1-5 классов.

Младшие школьники в рамках данной концепции научились сохранять личные данные в сети «Интернет», находиться на внешних сайтах, сохранять безопасность в своих аккаунтах.

Среднее и старшее звено углубили свои знания в сфере безопасности в интернете, создании личных страничек, сохранении и передаче личных данных. Так же рассмотрели широкий спектр сфер, взаимодействующих в сети «Интернет». Снизилось количество фактов вовлеченности несовершеннолетних в деструктивные группы с использованием сети "Интернет". В рамках проведенных мероприятий формируется среди детей устойчивый спрос на получение высококачественной информационной продукции.

С сентября продолжили реализовывать курс внеурочной деятельности «Разговоры о важном» для обучающихся 1-11 классов (в соответствии с письмом Минпросвещения от 15.08.2022 № 03-1190), а также продолжили реализовывать курс внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты» для обучающихся 6-11 классов (в соответствии с письмом Минпросвещения от 17.08.2023 № ДГ - 1773/05)

Организации обучения и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья

В 2025 году в МБОУ «СОШ № 15» обеспечено получение образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в соответствии с их психофизическими особенностями и рекомендациями ПМПК.

| Показатель | На конец 2024 г. | На конец 2025 г. | Изменение (+/-) |
|--|---------------------|------------------------|--------------------|
| Общая численность обучающихся в школе | 962 | 929 | -33 |
| Численность обучающихся с ОВЗ | 52 | 65 | +13 |

| Показатель | На конец 2024 г. | На конец 2025 г. | Изменение (+/-) |
|-------------------------------|---------------------|------------------------|--------------------|
| Доля от общего числа учащихся | 5,4% | 6,7% | +1,3% |
| Из них дети-инвалиды | 12 | 10 | -2 |

Качественный состав обучающихся с ОВЗ по нозологическим группам (на конец 2025 г.):

- Задержка психического развития (ЗПР): 55 чел. (вариант 7.1., вариант 7.2.);
- Тяжелые нарушения речи (ТНР): 6 чел. (вариант 5.1, 5.2);
- Нарушения опорно-двигательного аппарата (НОДА): 1 чел. (вариант 6.1);
- Расстройства аутистического спектра (РАС): 0 чел. (вариант 8.1, 8.2);
- Умственная отсталость (интеллектуальные нарушения): 0 чел. (вариант 1, 2).

Формы обучения: Инклюзивно (в общеобразовательных классах): 65 чел.

В 2025 году 6 обучающихся были направлены на ПМПК для уточнения образовательного маршрута.

В связи с вступлением в силу новых нормативных документов 2025 года (приказ Минпросвещения № 704 от 09.10.2024) в школе проведена актуализация локальной базы.

Что сделано:

1. Актуализированы АООП: Все адаптированные основные общеобразовательные программы начального и основного общего образования приведены в соответствие с ФАОП НОО и ФАОП ООО.

2. Разработано Положение об оказании психолого-педагогической помощи (новая редакция от 01.09.2025), учитывающее требования к порядку предоставления такой помощи и регламентирующее деятельность школьного ППк.

Создание специальных образовательных условий

Коррекционно-развивающая работа с обучающимися ОВЗ строилась на основе диагностических данных, полученных в ходе мониторингов в сентябре и декабре 2025 года.

Для обучающихся, которые учатся в режиме инклюзии, обязательной частью внеурочной деятельности является коррекционно-развивающая область.

Коррекционно-развивающая область поддерживает процесс освоения содержания АООП ООО, обеспечивает коррекцию недостатков в развитии обучающихся. Часы, отводимые на коррекционно-развивающую область, включаются в часы, отводимые на внеурочную деятельность (в объеме не менее 5 часов), и являются обязательными. Содержание коррекционно-развивающей области разрабатывается в соответствии с рекомендациями территориальной психолого-медико-педагогической комиссии Нижнекамского муниципального района РТ.

Реализацию АООП и коррекционно-развивающую работу осуществляют специалисты:

- Учителя-логопеды: **1** (1 — высшая категория);
- Педагоги-психологи: **1** (1 — высшая категория);
- Учителя-дефектологи: **1**;
- Социальный педагог: **1**;

В 9-х классах 5 обучающихся с ОВЗ, допущены к ГИА, успешно сдали экзамены (100%).

100% детей с ОВЗ вовлечены во внеурочную деятельность. Обучающиеся принимают участие в школьных мероприятиях, в муниципальном этапе конкурса «Профессионал» среди детей с ОВЗ.

При реализации адаптивных рабочих программ выявлены затруднения:

- обучающиеся с разными видами нарушений находятся в одном классе;
- перегруженность учителей предметников.

Для решения данных проблем необходимо разработать разно уровневый подход к обучающимся, регулировать нагрузку учителей в рамках школьной тарификации.

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС НОО, ООО, СОО. Для 2-4, 6-11 классов внеурочная деятельность организована по 5 направлениям:

- духовно-нравственное
- спортивно-оздоровительное
- социальное
- общеинтеллектуальное
- общекультурное

Согласно методическим рекомендациям Минпросвещения от 05.07.2022 № ТВ-1290/03, для 1-х и 5-х классов Школа организовала внеурочную деятельность с преобладанием учебно-познавательной деятельности. В рамках данной модели плана были организованы занятия для обучающихся по углубленному изучению отдельных учебных предметов, в 5-х, 7-х, 8-х классах занятия по формированию функциональной грамотности, в 5-х классах занятия по проектно-исследовательской деятельности, а также профориентационные занятия.

С 1 сентября 2025 г продолжили реализовывать курс внеурочной деятельности «Разговоры о важном» в соответствии с письмом Минпросвещения от 15.08.2022 № 03-1190. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Ответственными за организацию и проведение занятий являются классные руководители.

В первом полугодии 2025-2026 учебного года было проведено 16 занятий в каждом классе. Темы занятий «Разговоры о важном» соответствуют тематическим планам Минпросвещения. Формы проведения соответствуют рекомендованным.

Выявлены затруднения при проведении занятий в 6А классах. В кабинетах, закрепленных за этими классами, отсутствует мультимедийное оборудование, что делает невозможным показ видео, презентаций.

Выявленные проблемы не повлияли на качество организации внеурочной деятельности. Планы внеурочной деятельности НОО, ООО, СОО выполнены в полном объеме.

С 1.09.2025 включили курс внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты» в соответствии с письмом Минпросвещения от 17.08.2023 № ДГ -1773/05. Внеурочные занятия «Россия – мои горизонты» проводятся по четвергам первым уроком еженедельно. Ответственными за организацию и проведение занятий являются классные руководители. В 10-ом и 11-м классах данные занятия проводили преподаватели КИУ им. В.Г. Тимерясова.

Занятия проводятся в соответствии с КТП рабочей программы курса.

В рамках данных занятий обучающиеся знакомятся с миром профессий, происходит популяризация культуры труда, связь выбора профессии и развитием экономики страны, создание обучающимся равных условий для самоопределения, карьерной навигации и профессионального развития с учетом персональных интересов.

Воспитательная работа

В 2025 году основной целью воспитания обучающихся в средней школе №15 является развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации

на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых

в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства; формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону

и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Задачи воспитания обучающихся были такие как, усвоение обучающимися знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество; формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям; приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных социальных отношений, применения полученных знаний; достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ.

Педагогический коллектив школы также работал над тем, чтобы реализовывать потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживать активное участие классных

коллективов в жизни школы; вовлекать школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности и дополнительного образования, реализовывать их воспитательные возможности; реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном коллективе; поддерживать школьное ученическое самоуправление; организовать работу с семьями школьников, направленную на повышение педагогической, психологической и правовой грамотности их родителями.

В системе воспитательной работы школы можно выделить несколько направлений, способствующих развитию школьников:

Ключевые творческие дела:

- участие в муниципальных, республиканских и всероссийских, международных конкурсах;
- организация выездных экскурсий, посещение музеев, кинотеатров, выставок;
- участие в волонтерском движении;
- ученическое самоуправление, «Движение первых», «Орлята России»;
- организация и проведение классных и школьных мероприятий;
- система дополнительного образования.

Реализация поставленных задач по приоритетным направлениям осуществлялась через традиционные мероприятия:

• Январь – Декада театрального мастерства, инсталляция одного дня блокады Ленинграда, День школьного музея, Школьный этап конкурса-смотр строя и песни, классные часы.

• Февраль - месячник героико-патриотического воспитания (смотр строя и песни, «Зарница», конкурс военных песен, военно-прикладные спортивные мероприятия, конкурс боевых листов, конкурс рисунков и прикладного творческого искусства), Конкурсы «добрые задачи, «Доброта в объективе»

• Март – месячник профориентационной работы, день открытых дверей, посещение сузов, вузов, участие в он-лайн уроках, вебинарах.

• Апрель - месячник экологического и трудового воспитания (день птиц, сбор макулатуры)

• Май – декада «Поклонимся, поклонимся друзья...», неделя безопасности дорожного движения.

• Сентябрь – месячник безопасности дорожного движения «Внимание, Дети!», акция «Бумаге вторую жизнь»

• Октябрь – День пожилых людей, День учителя.

• Ноябрь - месячник правового воспитания.

• Декабрь – Международный день инвалидов (благотворительная ярмарка, посещение коррекционной школы).

Вся воспитательная деятельность школы строилась на основе соблюдения Устава Школы, программы воспитания, анализа предыдущей работы, позитивных и негативных тенденций общественной жизни, личностного развития обучающихся с учетом задач, стоящих перед педагогическим коллективом. Планомерная реализация поставленных задач позволила организовать в школе интересную и событийно насыщенную жизнь детей и педагогов, что также способствовала профилактики антисоциального поведения школьников.

Совместно с Советом старшеклассников и активистами «Движения первых» организовывались и проводились школьные мероприятия такие как:

- Поздравление учителей с праздником;
- Осенний бал;
- Новогодний бал;
- Поздравление детей- инвалидов в школе –интернате № 18;
- Смотр строя и песни;
- Сбор макулатуры «Подари бумаге вторую жизнь».

Благодаря совместным усилиям учеников и родителей были организованы ярмарки, выставки рисунков и поделок.

Важной частью развития воспитательной системы являлось формирование и укрепление школьных традиций. Общешкольный коллектив сохраняет и укрепляет их, т.к. воспитательный потенциал и эффект их очень важен.

- Соревнования по волейболу среди родителей и обучающимися (январь)
- Смотр строя и песни (январь)
- Фестиваль дружбы народов (апрель)
- Соревнования, посвящённые Дню защитника Отечества (февраль)
- Военно-спортивная игра «Зарница» (апрель)
- Мир профессий Нижнекамска (март)
- Экологические акции «Живи родник, живи!», Сбор макулатуры, «День птиц» (апрель)
- Участие в параде «День победы», «Георгиевская ленточка» (май)
- «Последний звонок» (май)
- Выпускной бал (июнь)
- Праздник День знаний (1 сентября)
- День солидарности в борьбе с терроризмом (3 сентября)
- День здоровья (7 сентября)
- День учителя (октябрь)
- День пожилого человека» (октябрь)
- Дары осени (октябрь)
- Осенний бал (октябрь)
- День Матери (ноябрь)
- «Новогодние фотозоны», оформление школы к Новому году (декабрь)
- Акция «Мы в ответе за тех, кого приручили» сбор корма, медикаментов бездомным животным (декабрь)

Наблюдается рост качества знаний обучающихся по правилам дорожного движения. Обучающиеся в рамках месячника «Внимание, дети!» принимали участие в конкурсе рисунков «Школа безопасности», инспектор по пропаганде дорожного движения проводил беседы по правилам дорожного движения, как с обучающимися, так и с родителями. Отряд ЮИД принял участие в традиционном конкурсе агитбригад, также принимали участие в конкурсе «Безопасное колесо», в апреле обучающиеся 5-11 классов прошли обучение по программе «Юный велосипедист», более 90% дети используют светоотражающие элементы.

Проводятся общешкольные и классные собрания, инструктажи по профилактике ПДД, тематические классные часы, пятиминутки безопасности. На итоговые линейки и общешкольные родительские собрания приглашаются сотрудники ГИБДД.

В течение года в классах прошли классные часы: «День солидарности в борьбе с терроризмом», «Международный день толерантности», «День героев Отечества», «Урок мужества», «В здоровом теле-здоровый дух!», «Хочешь быть здоровым закаляйся!» и др.

Поставленные цели реализуются через систему различных мероприятий. Это и физкультурно-оздоровительные мероприятия в режиме учебного дня, и занятия физическими упражнениями и играми во внеурочной деятельности, спортивная работа в классах, внеурочная работа в школе (спортивные праздники, первенства по футболу, баскетболу).

Профориентационная работа в школе – это система мероприятий, осуществляемая администрацией школы, классными руководителями, социальным педагогом, педагогом-психологом, родителями обучающихся – направленная на осознанный выбор обучающимися будущей профессии.

Основными направлениями работы школы по профессиональной ориентации обучающихся являются:

1. Профессиональная диагностика (изучение способностей, склонностей, интересов учащихся)
2. Профориентационное консультирование обучающихся, родителей, классных руководителей по вопросам выбора профессии
3. Профориентационное просвещение – предоставление информации по проблеме выбора профессии, в том числе с использованием тематических презентаций, видеороликов.
4. Обучение по муниципальной программе «Основы творчества и проектирования. Мир профессий Нижнекамска», «Основы творчества и проектирования. Введение в профессию».
5. Обучение в рамках курса внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты», в 9-10 классах данный курс проводился с участием преподавателей КИУ им. В.Г. Тимерясова

По профилактике правонарушений среди несовершеннолетних в течение учебного года были проведены:

- месячник по профилактике правонарушений, наркомании, табакокурения и алкоголизма, который включал в себя встречи с узкими специалистами здравоохранения, инспектором ПДН, УВД, классные часы «Все мы разные, но мы вместе!», «Умей сказать НЕТ!».

- тематические профилактические классные часы: «Экстремизму – НЕТ!», «Все мы разные, но все мы вместе!», «Профилактика правонарушений в школе и общественных местах», «Как не стать жертвой вымогательства» и др.

- проведены беседы на антинаркотические темы с использованием ИКТ-технологий со школьным психологом «Что такое совесть?», «Скажи курению НЕТ!», «Я выбираю жизнь!», организованы акции в рамках Дня борьбы со СПИДом, «Красная лента», «Безопасный интернет», организованы книжные выставки, выступление агидбригады «СМС-дети», Отряда профилактики правонарушений, участие во Всероссийском конкурсе «Физическая культура как - альтернатива пагубных привычек», «Чистые игры».

- акции: «Помощь бездомным животным», экологическая квест-игра «Осенний переполох», «Подари книги вторую жизнь», «Сообщи, где торгуют смертью», «Красная лента», «Стань Дедом Морозом», «Блокадный хлеб», экологические акции «Чистые игры», экологический квест «Экоассорти» и др.

В 2025 году проведены обучающие семинары, вебинары для классных руководителей «Информационная безопасность», «Повышение вариативности дополнительного образования детей, качества и доступности дополнительных общеобразовательных программ для детей», «Диагностика обучающихся», дистанционные курсы повышения квалификации классных руководителей АНО «Академия Менеджмента», «Фестиваль гуманных идей», и др.

Проводилась систематическая работа с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ. С Советом отцов проводились обучающиеся семинары «БЕЗопасный интернет», Антинаркотический марафон «Мы защитим своих детей!», «Мужской разговор».

Подводя итоги воспитательной работы, следует отметить, что весь педагогический коллектив школы был включен в воспитательную деятельность и успешно участвовал в решении поставленных целей и задач.

Дополнительное образование

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

- естественнонаучное;
- техническое;
- художественное;
- физкультурно-спортивное;
- туристско-краеведческое.

Для реализации программы воспитания в МБОУ «СОШ №15» НМР РТ работают кружки и секции:

| | Наименование кружка | Ф.И.О. руководителя кружка |
|-----|----------------------------------|--------------------------------|
| 1. | Театральная студии "Вообрази" | Корноухова Э.Б. |
| 2. | Танцевальная группа "Фломастеры" | Каранаева Е.А. |
| 3. | Танцевальная группа "Карандаши"" | Каранаева Е.А. |
| 4. | "Музейное дело" | Коновалова Н.В. |
| 5. | Отряд "Импульс" | Марданшина Е.Э. |
| 6. | "Наши руки не для скуки" | Яруллина Л.М., Набиуллина Т.Ю. |
| 7. | "SMS-дети" | Нуртдинова |
| 8. | "Шах и Мат" | Сорокина Т.Н., Мезина Л.А. |
| 9. | "Клуб знатоков" | Тюленева Е.А. |
| 10. | Волейбол | Васильева О.В. |

| | | |
|-----|------------------------|---------------------------------|
| 11. | "Говорим по-английски" | Хисматуллина Г.Х., Валиева Г.И. |
| 12. | "Растим патриотов" | Суркова Н.В. |
| 13. | "Наследники Тукая" | Халикова Н.Д. |
| 14. | Юнармия | Султанов Л.З. |
| 15. | "Ритмика" | Каранаева Е.А. |
| 16. | "Юный оратор" | Корноухова Э.Б. |
| 17. | Волонтеры | Буслаева А.И. |
| 18. | Оригами | Буслаева А.И. |
| 19. | СМИ в школе | Суркова Н.В. |
| 20. | "Хранители традиций" | Фатхуллина Г.Ф. |

IV. Содержание и качество подготовки обучающихся

Статистика показателей за 2023–2025 годы

| № п/п | Параметры статистики | 2022–23 учебный год | 2023-24 учебный год | 2024-25 учебный год |
|-------|---|---------------------|---------------------|---------------------|
| 1 | Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2023–24 на конец 2025 года), в том числе: | 950 | 962 | 929 |
| | – начальная школа | 467 | 442 | 395 |
| | – основная школа | 467 | 494 | 498 |
| | – средняя школа | 16 | 26 | 36 |
| 2 | Количество учеников, оставленных на повторное обучение: | | | |
| | – начальная школа | 1 | 3 | 1 |
| | – основная школа | нет | 1 | 0 |
| | – средняя школа | нет | нет | 0 |
| 3 | Не получили аттестата: | | | |
| | – об основном общем образовании | нет | нет | нет |
| | – среднем общем образовании | нет | нет | нет |
| 4 | Окончили школу с аттестатом особого образца: | | | |
| | – в основной школе | 1 | 5 | 2 |
| | – средней школе | 2 | нет | 5 |

Приведенная статистика показывает, что в 2025 году наблюдается снижение количества обучающихся в школе. Все обучающиеся успешно осваивают основные образовательные программы.

С 5 по 9 класс осуществляется углубленное изучение математики. В 10 классе осуществляется профильное обучение (универсальный профиль), в 11 классе осуществляется профильное обучение (социально-экономический профиль).

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2025 году

| Параллель | Всего обучающихся | Из них успевают | | Окончили год | | Окончили год | | Не успевают | | | | Переведены условно | |
|-----------|-------------------|-----------------|------|----------------------|----|----------------|------|-------------|------|---------------------------------|---|--------------------|-----|
| | | Кол-во | % | С оценками «4» и «5» | % | С оценками «5» | % | Всего н/а | | Оставлены на повторное обучение | | Кол-во | % |
| | | | | | | | | Кол-во | % | Кол-во | % | | |
| 2 | 89 | 85 | 95,5 | 57 | 64 | 12 | 13,5 | 4 | 12,8 | 0 | 0 | 1 | 1,1 |

| | | | | | | | | | | | | | |
|--------------|------------|------------|-------------|------------|-------------|-----------|------------|----------|------------|----------|------------|----------|------------|
| 3 | 109 | 108 | 99,1 | 63 | 58,3 | 6 | 5,5 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 4 | 111 | 109 | 98,2 | 59 | 54,1 | 9 | 8,1 | 2 | 2,6 | 1 | 0,9 | 0 | 0 |
| Итого | 309 | 302 | 97,7 | 179 | 57,9 | 27 | 8,7 | 7 | 5,4 | 1 | 0,9 | 1 | 1,1 |

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «качество успеваемости» в 2025 году с результатами освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «качество успеваемости» в 2024 году, то можно отметить, что процент обучающихся, окончивших на «4» и «5», повысился на 1,9% (в 2024 году был 56%), процент обучающихся, окончивших на «5», повысился на 1,9% (в 2024 году был 6,8%). Успеваемость по школе повысилась на 3,1% (в 2024 году было 94,6%). По результатам 2024-2025 учебного года 1 обучающийся был переведен в следующий класс условно (в 2024 – 2 ученика). Оставшихся на повторное обучение на уровне начальной школы - 1 ученик.

Результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2025 году

| Параллель | Всего обучающихся | Из них успевают | | Окончили год | | Окончили год | | Не успевают | | | | Переведены условно | |
|--------------|-------------------|-----------------|-------------|-----------------------|-----------|-----------------|------------|-------------|------------|------------|----------|--------------------|------------|
| | | Кол-во | % | С оценкам и «4» и «5» | % | С оценкам и «5» | % | Всего | | Из них н/а | | Кол-во | % |
| | | | | | | | | Кол-во | % | Кол-во | % | | |
| 5 | 94 | 84 | 89,4 | 41 | 43,6 | 3 | 3,2 | 10 | 10,6 | 0 | 0 | 2 | 2,1 |
| 6 | 110 | 108 | 98,2 | 45 | 40,9 | 6 | 5,5 | 2 | 1,8 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 7 | 118 | 116 | 98,3 | 52 | 44,1 | 5 | 4,2 | 2 | 1,7 | 0 | 0 | 1 | 0,8 |
| 8 | 81 | 78 | 96,3 | 23 | 28,4 | 3 | 3,7 | 3 | 3,7 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 9 | 97 | 97 | 100 | 34 | 35,1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Итого | 500 | 483 | 96,6 | 195 | 39 | 18 | 3,6 | 17 | 3,4 | 0 | 0 | 3 | 0,6 |

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2025 году с результатами освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году, то можно отметить, что успеваемость по школе стала ниже на 2,6% (на 2024 год составляло 99,2%). Процент обучающихся, окончивших на «4» и «5», повысился на 2,8% (в 2024 году был 36,2%), процент обучающихся, окончивших на «5», стабильный. Обучающихся, переведенных в следующие классы условно по результатам 2025 года – 3 (в 2024 – 2 ученика).

Результаты сдачи ЕГЭ 2025 года

В 2024-2025 учебном году в 11-ом классе обучался 21 человек. Все они были допущены к экзаменам, которые сдавались в форме ЕГЭ.

Обучающиеся 11 класса показали удовлетворительный уровень освоения содержания школьных программ. Количество обучающихся, набравших 80 и более баллов в 2024-2025 учебном году 7 человек. Качество знаний по результатам экзаменов в 11-м классе выше этих же показателей в 2023 году. По предметам по выбору обществознанию, биологии, истории и информатике результаты выше чем по НМР.

Динамика результатов ЕГЭ в сравнении с НМР и РТ за 3 года

| | | | | |
|--|--|-------------|-------------|-------------|
| | | 2023 | 2024 | 2025 |
|--|--|-------------|-------------|-------------|

| № П/П | Предмет | РТ | НМР | СОШ 15 | РТ | НМР | СОШ 15 | РТ | НМР | СОШ 15 |
|-------|-------------------|----------------|---------------|------------|----------------|----------------|--------|----------------------|------------------|---------------|
| 1 | Русский язык | 72,01 | 72,9 | 70,56 | 67,31 | 66,84 | - | 65,24 | 65,68 | 58 |
| 2 | Математика (Б/П) | 4,32/ 62,52 | 4,35/ 61,7 | 4,5/ 52 | 4,25/ 71,24 | 4,25 /68,67 | - | Б-4,27 П- 69,9 | Б-4,25 П-69,2 | Б-4,0 П-59 |
| 3 | Физика | 58,94 | 57,6 | - | 68,44 | 67,22 | - | 64,2 | 65,2 | 54 |
| 4 | Химия | 66,74 | 67,7 | - | 67,57 | 68,91 | - | 70,09 | 68,7 | 68 |
| 5 | Биология | 58,5 | 57,41 | 53 | 60,87 | 61,66 | - | 61,71 | 61,77 | 72 |
| 6 | История | 60,6 | 59,8 | 57 | 62,17 | 59,9 | - | 61,43 | 61,36 | 84 |
| 7 | Обществознание | 61,09 | 61,3 | 71,3 | 60,35 | 60,4 | - | 57,89 | 59,3 | 64,3 |
| 8 | Информатика и ИКТ | 63,96 | 61 | 46,7 | 62,26 | 59,41 | - | 63,11 | 61,45 | 67,7 |
| 9 | География | 62,41 | 65 | - | 62,6 | 64,7 | - | 59,15 | 61,36 | - |
| 10 | Литература | 72,67 | 71,3 | 62 | 77,93 | 78,42 | - | 74,82 | 74,24 | - |
| 11 | Английский язык | 74,05 | 72,7 | 51 | 75,81 | 75,7 | - | 70,77 | 69,13 | 64 |

По сравнению с 2023 годом положительная динамика наблюдается по математике (профиль), биологии, истории, информатике и английскому языку. По русскому языку и обществознанию отрицательная.

По сравнению с 2023 годом средний балл ЕГЭ по школе выше на 7,7 балла.

Результаты сдачи ОГЭ 2025 года

12 февраля 2025 года в устном собеседовании по русскому языку приняли участие 95 обучающихся 9-х классов (100%). В результате все 95 выпускников 9-ых классов получили «зачет» были допущены к сдаче ГИА.

Государственную итоговую аттестацию в форме ОГЭ проходили 89 обучающихся 9-ых классов и 6 обучающихся сдавали ГВЭ по математике и русскому языку.

По итогам ГИА 2 обучающихся получили аттестат особого образца. От общей численности это составило 2,1%. По сравнению с прошлым годом наблюдается отрицательная динамика: на 3,7% меньше. (В прошлом году получили 5 обучающихся, что составляло 5,8% от общей численности обучающихся.)

| Предмет | Сдавали всего человек | Кол-во «5» | Кол-во «4» | Кол-во «3» | Средняя оценка | Успеваемость, % | Качество, % |
|-------------------|-----------------------|------------|------------|------------|----------------|-----------------|-------------|
| Математика | 95 | 4 | 69 | 13 | 3,8 | 96,5 | 81,4 |
| Русский язык | 95 | 16 | 26 | 40 | 4,0 | 92 | 47,2 |
| Химия | 2 | 3 | 2 | 0 | 4,8 | 100 | 100 |
| Информатика и ИКТ | 61 | 1 | 22 | 22 | 3,1 | 72,6 | 37,1 |
| Биология | 6 | 5 | 6 | 4 | 4,1 | 100 | 73,3 |
| География | 59 | 12 | 25 | 11 | 3,8 | 90,6 | 69,8 |
| Английский язык | 7 | 3 | 0 | 2 | 4,2 | 100 | 60 |
| Обществознание | 27 | 6 | 13 | 9 | 3,9 | 100 | 67,9 |
| литература | 2 | 0 | 1 | 1 | 3,5 | 100 | 50 |

По результатам сдачи ОГЭ успеваемость по математике не изменилась по сравнению с прошлым годом, по русскому языку стала ниже на 5,1 (в прошлом году 95,6%).

По литературе в 2025 учебном году выбрали сдавать экзамен 2 обучающихся, по истории 1 обучающийся. В прошлые года данные предметы не выбирали. Желающих сдавать физику в этом году не было.

По сравнению с прошлым годом понижение качества знаний наблюдается по информатике на 46%, по географии на 16,8%, по обществознанию на 4,4%, по английскому языку на 40%. Повышение по химии на 53,6%, по биологии на 13,4%.

Согласно динамике, за три года не стабильные результаты по географии, обществознанию, биологии; по химии наблюдается положительная динамика; по информатике отрицательная динамика.

Качество знаний по итогам 2024-25 учебного года в параллели 9-ых классов составило 36,6%, что на 5,9% выше этих же показателей 2024 года. Однако, качество знаний по итогам экзаменов составило 66,9%, что на 11,19% ниже этих же показателей в 2024 году.

Динамика результатов ОГЭ по предметам за 3 года

| № п/п | Предмет | 2023 год | | | 2024 год | | | 2025 | | |
|-------|-----------------|----------|------|-----------|----------|------|-----------|------|------|-----------|
| | | РТ | НМР | СОШ 15 | РТ | НМР | СОШ 15 | РТ | НМР | СОШ 15 |
| 1 | Русский язык | | 4,04 | 3,9 | 4,08 | 3,92 | 3,8 | | 3,69 | 4,0 |
| 2 | Математика | | 3,75 | 3,5 | 4,03 | 3,92 | 3,83 | | 3,9 | 3,8 |
| 3 | Обществознание | | 3,73 | 3,67 | 3,61 | 3,52 | 3,3 | | 3,5 | 3,9 |
| 4 | Физика | | 3,73 | 4 | 4,01 | 4,09 | 4,0 | | 4,12 | - |
| 5 | Химия | | 4,5 | 4,5 | 4,44 | 4,31 | 4,0 | | 4,2 | 4,8 |
| 6 | Биология | 4,1 | 3,99 | 4 | 4,31 | 4,14 | 4,3 | | 3,64 | 4,1 |
| 7 | География | | 4,16 | 3,92 | 4,15 | 4,11 | 4,1 | | 4,14 | 3,8 |
| 8 | Информатика | | 3,61 | 3,34 | 3,8 | 3,70 | 3,3 | | 3,42 | 3,1 |
| 9 | Английский язык | | 4,45 | 4,6 | 4,5 | 4,49 | 4,8 | | 4,41 | 4,2 |
| 10 | История | | 4,25 | 4 | 4,08 | 3,95 | - | | 4,16 | - |
| 11 | Литература | | 4,4 | - | 4,5 | 4,50 | - | | 4,54 | 3,5 |
| 12 | Татарский язык | | | - | 4,5 | 4,43 | 4 | | 4,52 | 4,75 |

Сравнивая результаты средней школы №15 с результатами НМР за 2025 год, средний балл выше по русскому языку, обществознанию, химии, биологии и татарскому языку. По остальным предметам ниже.

Обучающиеся параллели 9-ых классов показали удовлетворительные результаты по обязательным предметам и предметам по выбору.

В рамках пилотного проекта по ГИА для 9-х классов появилась возможность пройти аттестацию только по обязательным предметам. 23 обучающихся школы, планировавшие поступать в учреждения СПО, решили принять участие в данном проекте.

Результаты ВПР

Количественный состав участников ВПР-2025

| Наименование предметов | 4 класс, чел. | 5 класс, чел. | 6 класс, чел. | 7 класс, чел. | 8 класс, чел. | 10 класс, чел. | итого |
|------------------------|---------------|---------------|---------------|---------------|---------------|----------------|-------|
| Русский язык | 107 | 94 | 110 | 115 | 79 | 13 | 518 |
| Математика | 107 | 94 | 102 | 111 | 78 | 14 | 506 |
| Литературное чтение | 28 | - | - | - | - | - | 28 |
| Окружающий мир | 56 | - | - | - | - | - | 56 |
| Литература | - | 25 | 26 | 28 | 23 | - | 102 |
| Биология | - | 67 | 54 | 28 | 27 | - | 176 |

| | | | | | | | |
|-------------------------|----|----|----|----|----|----|-----|
| История | - | 42 | 28 | 28 | 27 | 15 | 140 |
| Обществознание | - | - | 27 | 28 | 27 | - | 82 |
| География | - | 24 | 52 | 30 | 38 | - | 144 |
| Химия | - | - | - | - | 27 | - | 27 |
| Физика | - | - | - | 29 | 26 | 15 | 80 |
| Информатика | - | - | - | 28 | 27 | - | 55 |
| Иностранный (англ) язык | 25 | 26 | 26 | 27 | 26 | - | 130 |

При выполнении работ приняли участие 517 обучающихся из 527 (98,1%). Данный показатель позволил получить достоверную оценку образовательных результатов обучающихся по школе.

Проверка качества освоения основных образовательных программ проводилась по 13 предметам.

Доля обучающихся, достигших базового уровня подготовки в соответствии с ФГОС, составила: по русскому языку: 4 класс – 88,8%; 5 класс – 89,3%; 6 класс – 89,7%; 7 класс – 89,6%; 8 класс – 72,1%; 10 класс – 84,6;

по математике: 4 класс – 79,4%; 5 класс – 84,2%; 6 класс – 79,8%; 7 класс – 91%; 8 класс – 96,1%;

по биологии: 5 класс – 94,1%; 6 класс – 85,2%; 7 класс – 78,5%; 8 класс – 77,7%;

по истории 5 класс – 85,7%; 6 класс – 75%; 7 класс – 50%; 8 класс – 85%; 10 класс – 94%;

по литературе: 5 класс – 73%; 6 класс – 92,3%; 7 класс – 45%;

по английскому языку: 5 класс – 77%; 6 класс – 100%; 7 класс – 83,4%;

по географии: 5 класс – 83,3%; 6 класс – 96,1%; 7 класс – 96,7%;

по физике: 7 класс – 100%; 8 класс – 100%.

Показали высокие результаты успешности выполнения работы (выполнили диагностическую работу на «5»):

по математике: 4 класс – 19,6%; 5 класс – 4,2%; 6 класс – 11,5%; 7 класс – 6,3%; 8 класс – 2,6%;

по биологии: 5 класс – 1,5%; 6 класс – 9,3%; 7 класс – 21,4%; 8 класс – 22,2%;

по истории 5 класс – 9,5%; 6 класс – 0%; 7 класс – 50%; 8 класс – 15%; 10 класс – 7%;

по литературе: 5 класс – 7,6%; 6 класс – 7,7%; 7 класс – 0%;

по английскому языку: 5 класс – 7,7%; 6 класс – 0%; 7 класс – 10%;

по географии: 5 класс – 16,7%; 6 класс – 3,8%; 7 класс – 0%.

По результатам ВПР 2025 года, наблюдается повышение доли обучающихся (более 10%), показавших низкие результаты по истории в 6г классе, по литературе в 5а, в 7а классах, по английскому языку в 5г классе, что показывает тенденцию снижения уровня подготовки в данных классах по причине слабого контингента обучающихся, что требует дополнительных мер по развитию направлений по достижению обязательного минимума базовой подготовки

Качество знаний ВПР по школе выше чем по РТ и НМР по русскому языку в 7-х, 10-м классах, по математике в 7-х классах, по биологии в 7-м, 8-м классах, по истории в 5-х, 7-м, 8-м классах, по географии в 5-х классах.

Работа с одаренными обучающимися

Школа с углубленным изучением отдельных предметов дает образование повышенного уровня по сравнению с обычной массовой школой, готовит обучающихся к творческому интеллектуальному труду в избранной области знаний. Такие особенности обучающихся школы как развитый интеллект, высокий уровень творческих возможностей и активная познавательная потребность позволяют утверждать, что среди обучающихся есть дети, которых можно назвать одаренными. Именно такие дети участвуют в предметных олимпиадах, научно-практических конференциях и творческих конкурсах.

В 2024-25 учебном году обучающиеся школы приняли участие в школьном и муниципальном этапах Всероссийских предметных олимпиад школьников.

В школьном этапе предметных олимпиад приняли участие 439 обучающихся с 4 по 10 класс.

В муниципальном этапе Всероссийских и Республиканских олимпиад приняли участие победители и призеры школьного этапа, а также обучающиеся, желающие попробовать свои силы в личном зачете – 51 обучающийся.

Результаты предметных олимпиад в 2024-2025 учебном году

| Результат | Фамилия, имя обучающегося | Класс | Предмет | ФИО учителя |
|---|---------------------------|-------|---|--------------------|
| Муниципальный этап Всероссийской и Республиканской олимпиад школьников | | | | |
| Призер | Гараева Дина | 11 | Литература | Суркова Н.В. |
| Призер | Гараева Дина | 11 | Биология | Исаева О.И. |
| Победитель | Мишурин Арсений | 4В | Математика | Абзалова Г.М. |
| Призер | Янгирова Риана | 3В | Русский язык | Набиуллина Т.Ю. |
| Призер | Игнатьева Милана | 7В | Литература | Суркова Н.В. |
| Призер | Нуриева Рената | 8Б | Биология | Наумова В.С. |
| Призер | Шайхисламова Диана | 9А | Вопросы избирательного права и избирательного процесса | Хакимова Р.Р. |
| Призер | Алексеева Евгения | 10 | Вопросы избирательного права и избирательного процесса | Хакимова Р.Р. |
| Региональный этап Всероссийской олимпиады школьников | | | | |
| Призер | Гараева Дина | 11 | Биология | Исаева О.И. |
| Призер | Губернаторов Егор | 11 | Обществознание | Хакимова Р.Р. |
| Призер | Алексеева Евгения | 10 | Вопросы избирательного права и избирательного процесса | Хакимова Р.Р. |
| Призер | Шайхисламова Диана | 9А | Обществознание | Хакимова Р.Р. |
| Призер | Шайхисламова Диана | 9А | Вопросы избирательного права и избирательного процесса | Хакимова Р.Р. |
| Призер | Хафизуллин Тимур | 9А | История | Хакимова Р.Р. |

Динамика призовых мест муниципального этапа предметных олимпиад

| Учебный год | Начальная школа | Основная школа | Средняя школа | Итого |
|-------------|-----------------|----------------|---------------|-------|
| 2022-2023 | 1 | 5 | 2 | 8 |
| 2023-2024 | 0 | 3 | 0 | 3 |
| 2024-2025 | 2 | 3 | 3 | 8 |

Педагоги школы развивают творческие способности обучающихся через их участие в конкурсах, квестах, фестивалях и т.д. Применение данных форм оказывает положительное влияние на достижение качественных результатов учебной и внеучебной деятельности, что является актуальным в условиях реализации стандартов нового поколения.

Результаты участия в научно-практических конференциях в 2024-2025 учебном году

| Тема конференции, кем организована, дата проведения | Уровень (школьный, муниципальный, республиканский, федеральный, международный уровень) | Форма (очная, дистанционная) | Ф.И. ребенка | Класс | Результат (участие, лауреат, занятое место) | Ф.И. учителя |
|---|--|------------------------------|----------------------------------|-------|---|----------------------------------|
| научно-практическая конференция исследовательских работ, посвящённой памяти Максимова Н.М. "Славим мы величие учителя" | муниципальный | очная | Гайдук Вера | 4В | 1 место | Набиуллина Т.Ю. |
| VIII Региональная научно-практическая конференция «Мы - будущее XXI века» | Региональный | очная | Хабибуллин Амина | 9В | лауреат | Халикова Н. Д., Фатхуллина Г. Ф. |
| XIII республиканская конференция «Жить, помня о корнях своих» | республиканский | очная | Камалова Диана | 7В | 3 место | Коновалова Н.В. |
| Республиканская научно-практической конференция "Через слово и дело - к разуму и сердцу". | республиканский | очная | Садриева Эльза | 2В | 2 место | Аракчеева Н.В. |
| | | | Камалова Алина | 10 | победитель в номинации | Коновалова Н.В. |
| XIII республиканская конференция «Жить, помня о корнях своих» XXII республиканская юношеская научно-исследовательская конференция им. С.С. Молодцова | Республиканский | очная | Услуги Полина | 8Б | 2 место | Коновалова Н.В. |
| | | | Гайдук Вера | 4В | 2 место | Набиуллина Т.Ю. |
| | | | Иванова Василиса | 4Б | 3 место | Иванова Л. Р., Мачтакова И. А. |
| | | | Сабирова Айгуль | 8Б | лауреат | Фатхуллина Г.Ф., Халикова Н.Д. |
| | | | Камалова Алина | 10 | 2 место | Коновалова Н.В. |
| | | | Садриева Алина Игнатъевва Милана | 7В | лауреат | Ахметова М.И. |
| «Нобелевские надежды КНИТУ-2025» | Республиканский | очная | Гараева Дина | 11 | | Исаева О.И. |
| | | | Прудников Денис | 5В | лауреат | Ефимова Д.К. |
| | | | Хафизуллин Тимур | 9а | лауреат | Хакимова Р.Р. |
| V Региональная TED-конференция «Дети в теме. Мысли вслух» г. Нижнекамск | Региональный | очная | Алексеева Евгения | 10 | лауреат | Хакимова Р.Р. |
| | | | Кондрашина Яна | 11 | 1 место | Хакимова Р.Р. |
| | | | Тимербаева Арина | 8Б | лауреат | Хакимова Р.Р. |

| | | | | | | |
|--|--|--|--------------------|----|---------|-----------------|
| | | | Шайхисламова Диана | 9А | лауреат | Хакимова Р.Р. |
| | | | Шарифуллин Руслан | 5Б | лауреат | Ефимова Д.К. |
| | | | Камалова Алина | 9Б | лауреат | Коновалова Н.В. |

Перечисленные результаты показали, что работа нашего педагогического коллектива по подготовке обучающихся к выступлениям в городских олимпиадах остается стабильной по сравнению с предыдущим годом, снизилось количество призеров регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников, но повысилась результативность участия в научно-практических конференциях.

V. Востребованность выпускников

| Год Выпуска | Основная школа | | | | Средняя школа | | | | |
|-------------|----------------|----------------------------|--------------------------------|---------------------------------|---------------|-----------------|---------------------------------|----------------------|------------------------------------|
| | Всего | Перешли в 10-й класс школы | Перешли в 10-й класс другой ОО | Поступили в профессиональную ОО | Всего | Поступили в ВУЗ | Поступили в профессиональную ОО | Устроились на работу | Пошли на срочную службу по призыву |
| 2023 | 81 | 20 | 7 | 53 | 16 | 15 | 1 | 0 | 0 |
| 2024 | 87 | 16 | 5 | 66 | | | | | |
| 2025 | 97 | 20 | 2 | 74 (1 устр. на работу) | 21 | 20 | 1 | 0 | 0 |

В школе в 2025-26 учебном году открылся 10 класс универсального профиля, где обучаются 22 ученик. Из них выпускников своей школы - 19, принято из других школ города - 3. Два выпускника ушли обучаться в 10-ый класс других образовательных организаций. 74 выпускника 9-ых классов обучаются в профессиональных организациях.

VI. Внутренняя система оценки качества образования

В Школе утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 01.09.2023 г.

В соответствии с планом работы школы на 2024/25 учебный год проведен внутришкольный контроль результатов стартовых диагностических исследований в 5-х, 10 классах.

В 5-х классах проводилась стартовая диагностика в форме комплексной работы. По итогам оценки качества образования в 2025 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов на среднем уровне.

В 10 классе проводилась стартовая диагностика по профильным предметам (математика, информатика, обществознание). По итогам диагностики можно сделать вывод об удовлетворительном уровне общеобразовательной подготовки по математике, информатике, обществознанию.

В мае 2024 года была проведена промежуточная аттестация обучающихся.

По результатам промежуточной аттестации учащиеся школы освоили учебные программы по общеобразовательным предметам учебного плана на 95%. Не прошли годовую промежуточную аттестацию по математике 22 обучающихся, по русскому языку – 9 обучающихся, по литературе – 2 обучающихся, по биологии – 1 обучающийся. В сентябре 2025 года была проведена повторная промежуточная аттестация. По итогам не смогли пересдать 4 обучающихся, 4 обучающихся прошли ПМПК.

Промежуточная аттестация в целом показала стабильные результаты в обучении. 99% обучающихся, в том числе и занимающиеся индивидуально на дому, обучающиеся по

адаптированным образовательным программам, освоили программный материал и переведены в следующий класс. Результаты промежуточной аттестации в основном подтвердили годовые оценки обучающихся. Промежуточную аттестацию по программам дополнительного образования прошли обучающиеся со 100% успеваемостью.

По итогам оценочных процедур были подготовлены отчеты и аналитические справки.

По результатам анкетирования 2025 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в Школе, – 76%, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, – 78,6%. Детальный анализ по критериям анкеты позволяет сделать вывод о том, что у большинства опрошенных родителей складываются позитивные представления о деятельности школы, чему способствуют высококвалифицированный персонал и общая позитивная обстановка в учебном учреждении.

VII. Кадрового обеспечение

На период самообследования в Школе работает 52 педагога, среди которых 2 совместителя (учитель информатики и учитель-дефектолог). 44 педагогов имеют высшее профессиональное образование, 7 сотрудников имеют среднее специальное образование, обучается в колледже 1 сотрудник (учитель информатики). В 2025 году аттестовались 17 человек: 10 на высшую квалификационную категорию, 7 на первую квалификационную категорию. Прошли переподготовку по педагогическим специальностям 1 педагог, обучились на курсах повышения квалификации (72 часа) 12 педагогов. Молодых специалистов в школе 3: социальный педагог Вагапова Р.Р., учителя начальных классов Жур Р.Ю. и Мухаметшина Р.Р.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- налажена работа по привлечению молодых специалистов;
- ведется систематическая работа школы наставничества;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов;
- актуальной остается проблема нехватки педагогических кадров: учителя математики, русского языка, английского языка, учителя начальных классов.

Все педагоги школы прошли курсы повышения квалификации по новым ФГОС и ФОП, цифровому ресурсу ФГИС «Моя школа».

В 2025 году педагоги школы принимали активное участие в профессиональных конкурсах. В школьном этапе участвовали 5 педагогов. Учитель английского языка Созонова Татьяна Николаевна представила свой опыт на муниципальном конкурсе «Учитель года».

В школе эффективно функционирует система наставничества. Учитель начальных классов Набиуллина Татьяна Юрьевна, педагог с высшей квалификационной категорией «учитель-наставник», ежемесячно проводит занятия в школе молодых педагогов, реализует методическую поддержку начинающих специалистов.

Среди положительных изменений, произошедших в 2025 году, необходимо отметить:

- ✓ внедрение в школе новой модели сетевого взаимодействия с ВУЗами республики;
- ✓ увеличение количества педагогов с высшей квалификационной категорией;

- ✓ награждение педагогов школы новыми знаками отличия Министерства образования и науки Республики Татарстан «Отличник сферы образования Республики Татарстан» и «За развитие и сохранение языков и национальных традиций»;
- ✓ эффективная реализация модели неформального образования педагогов через участие в работе творческих лабораторий;
- ✓ активное участие педагогов в жизни педагогического сообщества Нижнекамского муниципального района и Республики Татарстан.

Педагоги школы на хорошем и высоком уровне владеют предметными и коммуникативными компетенциями. Затруднение вызывает комплекс педагогических и методических решений по практической индивидуализации обучения, организации и оценивания учебной деятельности обучающихся с ОВЗ и одаренностью, диагностика формирования функциональной грамотности обучающихся. Для профессионального роста многим педагогам необходимо научиться использовать содержание учебного предмета для достижения всей группы образовательных результатов, учитывая при этом различие методов при работе с разными обучающимися. Актуальным остается и совершенствование методических компетенций учителя. Большую помощь в этом оказывает работа учителей в составе творческих лабораторий по реализации принципов гуманной педагогики, формированию функциональной грамотности, проектно-исследовательской деятельности.

VIII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 9973 экз.;
- объем учебного фонда – 18297 экз.
- книгообеспеченность – 100%;

Фонд информационно-библиотечного центра (ИБЦ) формируется за счет федерального, республиканского бюджета.

| | | |
|----------------------|----------------------|-----------------------------------|
| Количество читателей | Количество посещений | Книговыдача /в т.ч. на тат. языке |
| 900 | 3800 | 4500/96 |

Состав фонда и его использование:

| Вид литературы | Количество единиц в фонде | Сколько экземпляров выдавалось за год |
|--------------------------------------|---------------------------|---------------------------------------|
| Учебная | 18297 | 12220 |
| Общественно-политическая | 2370 | 878 |
| Естественные науки | 853 | 256 |
| Техническая | 21 | 79 |
| Искусство, спорт | 445 | 3 |
| Художественная | 7314 | 2804 (60 на та.яз.) |
| Литература универсального содержания | 1866 | 516 |

Учебный фонд ИБЦ соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования.

На официальном сайте школы есть страница ИБЦ.

Проведенные мероприятия:

| № п/п | Мероприятие | Класс | Дата проведения |
|-------|---|-------|-----------------|
| 1 | Час памяти: «Холокост – трагедия, память, судьбы» | 6г | 27.01 |

| | | | |
|----|--|----------------------------|---------------|
| 2 | Литературный вечер «Цель творчества – самоотдача» (Борис Пастернак, к 135-летию писателя») | 10 | 20.02 |
| 3 | Исторический урок памяти «Солдатский треугольник с фронта» школьный | 5а | 24.02 |
| 4 | День школьного музея «Память о подвигах в сердце храня» | учащиеся школы родители | 28.02 |
| 5 | Библиотечный урок «Библиотечная мозаика» | 4-классы | 17.03 |
| 6 | Музейный урок «Музейные предметы из сказочного мира» | Д/с №70 Д/с «35 | 19.03 4.04 |
| 7 | Библиотечный урок «Добро пожаловать в библиотеку» | 1- классы | сентябрь |
| 8 | Библиотечный урок «Хранитель русского языка» к 125 летию С.И.Ожегова | 7а | 22.09 |
| 9 | Праздник улицы Кайманова | учащиеся школы родители | 25.09 |
| 10 | Литературно-музыкальный вечер, посвященный С.А.Есенину | 9а | 02.10 |
| 11 | Международный день хлеба: «Хлеб всему голова» | Д/с№70 | 17.10 |
| 12 | Библиотечный урок «Белые журавли» (памяти павших на полях сражений во всех войнах) | 8б | 22.10 |
| 13 | Встреча в музее с ветераном педагогического труда Трухиной А.П. | 8в | 24.12 |

Участие в конкурсах, конференциях

| № п/п | Название конкурса | Достижения (место, степень) | Дата |
|-------|---|---|---------------|
| 1 | II Республиканская научно-практическая конференция им. педагога-гуманиста Ащеуловой В.И. «Через слово и дело – к разуму и сердцу» | Диплом Лауреата Трифонова К. 10 кл. | 17.01 |
| 2 | IX Региональная научно-практическая конференция «Мы – будущее XXI века» | Диплом 3 степени Камалова Д. 7в | 23.01 |
| 3 | XIII Республиканская конференция исследовательских краеведческих работ «Жить, помня о корнях своих...» | Диплом 2 степени Услугина П. 8б | 31.01 |
| 4 | Региональный этап Чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы» Компетенция «Музейная педагогика» | Диплом I степени Камалова Алина, 10 | 10.02 - 13.02 |
| 5 | Итоговый этап Чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы» Компетенция «Музейная педагогика» | Медальон Камалова Алина, 10 | 26.04 – 30.04 |
| 6 | Конкурс творческих проектов V Республиканского семинара музейных работников и преподавателей обществоведческих дисциплин «Музейная педагогика в образовательных организациях» | Диплом I степени Камалова Алина, 10 | |
| 7 | Республиканский конкурс «Читающая семья – читающая страна» | <u>Диплом I степени</u> Камалова Диана 8в | 28.10 |
| 8 | Международная конференция «Филология» | <u>Диплом Лауреата</u> Камалова Алина, 11 | 19.11 |
| 9 | Региональный этап Чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы» Компетенция «Музейная педагогика» | <u>Диплом II степени</u> Шайхисламова Диана. 10 | 15.12 – 18.12 |

IX. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы.

Образовательная деятельность ведется на площади 3-х этажного железобетонного панельного здания постройки 1978 года, которое требует капитального ремонта по коммуникации электропроводной системы школы и ремонта фасада здания. Уроки проходят только в первую смену. Общая площадь участка составляет 29020 кв.м., на земельном участке школы выделены следующие зоны: учебно-опытная, хозяйственная, физкультурно-спортивная, зона отдыха и групповые площадки для занятий подвижными играми учащихся.

Общая площадь школьного здания 9251,3 м², типовое, проектная наполняемость школы –1000 человек, фактическая наполняемость – 962 чел.

В школе 43 учебных кабинета, 3 мастерские, два спортивных зала: 294,7 м² и 144,9 м²., Имеется медицинский кабинет площадью 19,8 м² и прививочная площадью 16,5м². Столовая площадью 245,9 м² рассчитана на 240 посадочных мест. Кроме того, в школе имеется актовй зал площадью 239,4 м², на 200 посадочных мест, кабинеты психолога и социального педагога. В школе функционирует логопедический кабинет площадью более 30 м².

В школе имеется доступ в Интернет, к сети подключены один кабинет информатики, административные кабинеты и библиотеке, где имеется 1 компьютер, учительская с 2 автоматизированными рабочими местами.

Общая площадь участка школы составляет 29020 м². Участок школы озеленён на 100%. Школа расположена на внутриквартальных проездах, что соответствует безопасности дорожного движения. На пришкольном участке оборудована спортивная площадка для занятий на свежем воздухе: круговая беговая дорожка, футбольное поле, баскетбольная площадка, волейбольная площадка, хоккейный корт с раздевалками, гимнастический городок, сектора для метания, прыжков в длину и высоту.

Материально-техническая база школы пополняется.

| | |
|-------------------------|--------|
| Пач панели | 3 шт. |
| Компьютеры | 46 шт. |
| Мультимедийный проектор | 8 шт. |
| Проекторы | 17 шт. |
| Экраны | 17 шт. |
| Принтеры | 16 шт. |
| Ксероксы | 1 шт. |
| МФУ | 19 шт. |
| Ноутбуки | 63 шт. |
| Интерактивные доски | 2 шт. |

Мобильный класс 1 комплект (18 компьютеров)

28 кабинетов школы оборудованы мультимедийными проекторами, интерактивными досками и тач панели, что позволяет учебно-воспитательный процесс сделать более эффективным, увлекательным и познавательным.

РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2025 года

| № п/п | Показатели | Ед. измер-ия | 2022/23 уч. год | 2023/24 уч. год | На 30.12. 2024 | +/- |
|-------------------------------------|---|--------------|-----------------|-----------------|----------------|-----|
| Образовательная деятельность | | | | | | |
| 1.1 | Общая численность учащихся | чел. | 962 | 937 | 929 | -8 |
| 1.2 | Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования | чел. | 442 | 399 | 395 | -4 |

| | | | | | | |
|------|--|---------|--------------|--------------|--------------|-------|
| 1.3 | Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования | чел. | 494 | 502 | 498 | -4 |
| 1.4 | Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования | чел. | 26 | 36 | 36 | = |
| 1.5 | Численность (удельный вес) численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся | чел.(%) | 384 (46%) | 384 (46%) | 384 (46%) | |
| 1.6 | Средняя оценка ОГЭ выпускников 9 класса по русскому языку | оценка | 4,08 | 3,8 | 4,0 | +0,2 |
| 1.7 | Средняя оценка ОГЭ выпускников 9 класса по математике | оценка | 3,59 | 3,8 | 3,8 | 0 |
| 1.8 | Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку | балл | 72,3 | - | 58 | -14,3 |
| 1.9 | Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике профильного уровня | балл | 51,2 | - | 59 | +7,8 |
| 1.10 | Средняя оценка ЕГЭ выпускников 11 класса по математике базового уровня | оценка | 4,67 | - | 4,0 | -0,67 |
| 1.11 | Численность (удельный вес) численности выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ОГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса | чел.(%) | 1 (1,3%) | 4 (4,6) | 4 (4,6) | = |
| 1.12 | Численность (удельный вес) численности выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ОГЭ по математике, от общей численности выпускников 9 класса | чел.(%) | 3 (0,4%) | 3 (3,4) | 1 (1,2) | -2 |
| 1.13 | Численность (удельный вес) численности выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса | чел.(%) | 0 (0%) | - | 0 (0%) | |
| 1.14 | Численность (удельный вес) численности выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса | чел.(%) | 0 (0%) | - | 0 (0%) | |
| 1.15 | Численность (удельный вес) численности выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса | чел.(%) | 0 (0%) | 0 (0%) | 0 (0%) | |

| | | | | | | |
|--------|--|---------|-------------|---------------|---------------|------|
| 1.16 | Численность (удельный вес) численности выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса | чел.(%) | 0 (0%) | - | 0 (0%) | |
| 1.17 | Численность (удельный вес) численности выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса | чел.(%) | 5 (5,7%) | 4 2 (2,3%) | | |
| 1.18 | Численность (удельный вес) численности выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса | чел.(%) | - | 5 (4,8%) | планируется 3 | |
| 1.19 | Численность (удельный вес) численности учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся | чел.(%) | 385 (40,4%) | 395 (41,2%) | 398 (42,8%) | +3 |
| 1.20 | Численность (удельный вес) численности учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе: | чел.(%) | 31 (3,3%) | 35 (3,8%) | 30 (3,2%) | -5 |
| 1.20.1 | Регионального уровня | чел.(%) | 31 (3,3) | 35 (3,8%) | 30 (3,2%) | -5 |
| 1.20.2 | Федерального уровня | чел.(%) | 0 | 0 | 0 | |
| 1.20.3 | Международного уровня | чел.(%) | 0 | 0 | 0 | |
| 1.21 | Численность (удельный вес) численности учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся | чел.(%) | 220 (23,1%) | 197 (20,5%) | 195 (20,3 %) | -0,2 |
| 1.22 | Численность (удельный вес) численности учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся | чел.(%) | 16 (1,7%) | 26 (2,7%) | 26 (2,7%) | = |
| 1.23 | Численность (удельный вес) численности учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся | чел.(%) | 0 (0%) | 0 (0%) | 0(0%) | |
| 1.24 | Численность (удельный вес) численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся | чел.(%) | 0 (0%) | 22 (2,3%) | 22 (2,3%) | = |
| 1.25 | Общая численность педагогических работников, в том числе: | чел. | 58 | 57 | 52 | -5 |

| | | | | | | |
|--------|---|---------|---------------|---------------|---------------|----|
| 1.26 | Численность (удельный вес) численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников | чел.(%) | 53 (91,38) | 49 (85,96) | 44 (84,6) | -5 |
| 1.27 | Численность (удельный вес) численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | чел.(%) | 51 (87,9) | 47 (82,46) | 42 (80,77) | -5 |
| 1.28 | Численность (удельный вес) численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников | чел.(%) | 5 (8,62%) | 3 (5,26) | 7 (13,46) | +4 |
| 1.29 | Численность (удельный вес) численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | чел.(%) | 5 (8,62%) | 3 (5,26) | 5 (9,6) | +2 |
| 1.30 | Численность (удельный вес) численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе: | чел.(%) | 46 (79,3%) | 43 (75,44) | 42 (80,77) | -3 |
| 1.30.1 | Высшая | чел.(%) | 24 (41,38) | 25 (43,85) | 25 (48) | |
| 1.30.2 | Первая | чел.(%) | 22 (37,93) | 18 (31,58) | 17 (32,7) | -1 |
| 1.31 | Численность (удельный вес) численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: | | | | | |
| 1.31.1 | До 5 лет | чел.(%) | 11 (18,96) | 11 (19,3) | 7 (13,46) | -4 |
| 1.31.2 | Свыше 30 лет | чел.(%) | 17 (29,31) | 20 (35,08) | 16 (30,76) | -4 |
| 1.32 | Численность (удельный вес) численности педагогических работников от общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | чел.(%) | 9 (15,5) | 11 (21,05) | 6 (11,5) | -5 |
| 1.33 | Численность (удельный вес) численности педагогических работников от общей численности педагогических работников в возрасте до 55 лет | чел.(%) | 35 (60,3) | 41 (71,93) | 35 (67,3) | +6 |

| | | | | | | |
|-------|---|---------|---------------|---------------|---------------|----|
| 1.34 | Численность (удельный вес) численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/ профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | чел.(%) | 51 (87,9) | 50 (87,72) | 45 (86) | -5 |
| 1.35 | Численность (удельный вес) численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | чел.(%) | 51 (87,9) | 50 (87,72) | 45 (86) | -5 |
| 2.1 | Количество компьютеров в расчете на одного учащегося | единиц | 0,2 | 0,2 | 0,2 | |
| 2.2 | Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося | единиц | 18,8 | 18,8 | 18,8 | |
| 2.3 | Наличие в школе системы электронного документооборота | да/нет | Да | Да | Да | |
| 2.4 | Наличие читального зала библиотеки, в том числе: | да/нет | Да | Да | Да | |
| 2.4.1 | С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров | да/нет | Да | Да | Да | |
| 2.4.2 | С медиатекой | да/нет | Да | Да | Да | |
| 2.4.3 | Оснащенного средствами сканирования и распознавания текста | да/нет | Да | Да | Да | |
| 2.4.4 | С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки | да/нет | Да | Да | Да | |
| 2.4.5 | С контролируемой распечаткой бумажных материалов | да/нет | Да | Да | Да | |
| 2.5 | Численность (удельный вес) численности обучающихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным интернетом (не менее | чел.(%) | 962 (100%) | 937 (100%) | 929 (100%) | |

| | | | | | | |
|-----|--|-------|------|------|------|--|
| | 2 Мб/с), от общей численности обучающихся | | | | | |
| 2.6 | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного обучающегося | кв. м | 1,91 | 1,91 | 1,91 | |

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям, СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» от 28.01.2021 №2, СанПиН 2.4.3648–20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС начального, общего и среднего образования.

Школа полностью укомплектована педагогическими и иными работниками, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.